

Nyckellära: Hesekiel 3:16–17

”Väktare för Israels hus”

Herren kallade Hesekiel till att vara profet och att tjäna som väktare för Israels hus. Som väktare på tornet har profeter ett ansvar att varna vår himmelske Faders barn för andliga faror.

Förslag på övningar

Kunskap om läran

Du kan börja lektionen genom att visa eleverna en bild av en giraff och be dem tänka på de unika egenskaperna som det här djuret har.



Fundera en stund på hur giraffer skiljer sig från andra djur.

- Hur tror ni att deras unika fysiska egenskaper kan vara en fördel för dem? Hur kan de även hjälpa andra djur?

Egenskapen att vara det högsta djuret på den afrikanska savannen hjälper giraffer att upptäcka rovdjur långt innan de blir ett hot. Djur som väljer att följa giraffer när de springer från faran kan skyddas från fara.

Den här naturlektionen är även en värdefull lektion om en av orsakerna till att Herren kallar profeter. I Hesekiel 3:16–17 kallar Herren Hesekiel till att vara profet, eller ”väktare” för israeliterna.

Läs Hesekiel 3:16–17 och sök efter vad Herren berättade för Hesekiel om hans kallelse till profet.

- Vilken roll hade Herren i att hjälpa Hesekiel varna folket?
- Vad kan vi lära oss av de här verserna om varför Herren kallar profeter?

En sanning vi kan lära oss är att **Herren vakar över sitt folk genom att varna dem genom sina profeter.**

- Hur kan vår förståelse för Herrens önskan att varna oss hjälpa oss följa hans profeter?

Ta en stund och gör en lista på faror som ni vet om som Herren har varnat oss för i vår tid. Ringa in sakerna på era listor som ni tycker är allra viktigast för ungdomar att vara medvetna om.

Eleverna kan ombes att arbeta i par under följande aktivitet. Se till att varje par har tillgång till *Vägledning för de unga* (häfte, 2011), som finns i appen *Evangeliebiblioteket*.

Välj ett avsnitt ur *Vägledning för de unga* (häfte, 2011) som ni tycker bäst behandlar de mest relevanta faror ni och era jämnåriga kan möta. Sök efter följande:

1. värderingar som Herren ber oss leva efter
2. potentiella andliga faror med att ignorera Herrens råd
3. utlovade välsignelser av att lyssna på Herrens instruktioner och varningar.

Be några frivilliga att berätta vad de hittade och hur det får dem att känna.

Bär vittne om att vi leds av profeter och apostlar som fungerar som väktare som varnar för fara, och att det finns trygghet i att följa deras undervisning.

Öva på tillämpning

- Vilka är principerna för att förvärva andlig insikt?

Lyssna noga på elevernas svar och avgör om de skulle behöva följande repetitionsaktivitet:

Dela in eleverna i par. Be en elev i varje par att läsa slumpmässiga meningar från stycke 5–12 i *Grundmaterial om nyckelläror* och se om den andra eleven kan känna igen vilken princip för att förvärva andlig insikt som den meningen handlar om. Efter en minut eller två ber du eleverna byta plats så att den andra personen får möjligheten att göra samma sak.

Ni kommer att få möjligheten att öva er på att använda principerna för att förvärva andlig insikt och de sanningar ni hart lärt er i Hesekiel 3:16–17.

Du kan dela upp klassen i mindre grupper och ge varje grupp ett av följande citat från *Vägledning för de unga*.

”Du bör inte dejta förrän du är minst 16 år gammal” (”Dejting”, *Vägledning för de unga*, s. 4).

”Vanpryd inte dig själv med tatueringar eller piercing” (”Klädsel och utseende”, *Vägledning för de unga*, s. 7).

”Se till att de media du använder inte gör dig mindre mottaglig för Anden eller påverkar dina personliga relationer till andra” (”Underhållning och media”, s. 12).

”Visa kärlek för dina familjemedlemmar varje dag” (”Familj”, *Vägledning för de unga*, s. 14).

Om dina vänner uppmuntrar dig att göra saker som är fel, visa då att du står för det som är rätt, även om du får stå ensam. (”Vänner”, *Vägledning för de unga*, s. 16).

”Var ärlig på skolan och välj att inte fuska på något sätt” (”Ärlighet och redbarhet”, *Vägledning för de unga*, s. 19).

”Lyssna inte på musik som uppmuntrar till omoral eller förhårligar våld med sin text, rytm eller intensitet. Lyssna inte på musik som innehåller vulgärt eller otrevligt språk eller uppmuntrar till onda gärningar” (”Musik och dans”, *Vägledning för de unga*, s. 22).

”Undvik alla drycker, droger eller kemikalier som används för att framkalla rus eller andra onaturliga effekter som kan skada din kropp eller ditt sinne” (”Fysisk och känslomässig hälsa”, s. 26).

Be varje grupp skapa en situation där en tonåring ställs inför beslutet att följa varningen i citatet som de fick. Gruppen som fick citatet om klädsel och utseende kan exempelvis komma på en situation som följande:

Alex ingår i en tajt grupp som vill att han tillsammans med dem ska skaffa vänskapstatueringar. Han vill följa Herrens värderingar, men han vill heller inte känna sig utanför i sin vänskapsgrupp.

Om det finns tid kan du rotera situationerna genom varje grupp så att de kan tänka igenom principerna för att förvärva andlig insikt i olika situationer.

När eleverna är klara med sina situationer ber du dem diskutera sina svar på de två följande frågorna:

- På vilka olika sätt kan ni använda de tre principerna för att förvärva andlig insikt i situationen som ni skapade?
- Vad kan vara bra med att förstå det som undervisas i Hesekiel **3:16–17** i den här situationen?

Du kan be några av grupperna läsa upp hur de svarade på en av situationerna.

Eleverna kan också ombes tänka på sina egna upplevelser av att åtlyda profeternas och apostlarnas varningar genom att skriva svar på följande frågor i sina studiedagböcker.

Ta en stund och tänk på hur användandet av principerna för att förvärva andlig insikt i ditt eget liv kan hjälpa dig följa Herrens varningar ännu mer. Du kan skriva ner de tankar och intryck som du får när du besvarar följande frågor i din studiedagbok:

- Hur kan jag handla i tro i gensvar på en varning från Herrens profet som är svår att förstå, tro eller följa?
- Vilket råd från Herren skulle vara bra för mig att granska utifrån ett evigt perspektiv?
- Vad har Herren undervisat genom sina profeter som jag kan försöka förstå bättre genom gudagivna källor?

Memorera hänvisningen och nyckelfrasen

Nyckelfrasen för Hesekiel 3:16–17 är *Profeten är "väktare för Israels hus."*

Innan lektionen skriver du ut fyra till sex exemplar av nyckelskriftstället och nyckelfrasen som finns i det kompletterande materialet. Klipp upp varje exemplar i enskilda ord och lägg varje sönderklippt exemplar i ett separat kuvert.

Dela upp klassen i fyra till sex grupper. Berätta för grupperna att de får två minuter att lära sig skriftställehänvisningen och nyckelfrasen utantill. Efter två minuter ger du varje grupp ett kuvert och ber dem att sätta ihop skriftställehänvisningen och nyckelfrasen i rätt ordning.

När eleverna har lyckats sätta ihop dem låter du dem blanda ihop pappersremsorna och upprepa det. Du kan be grupperna ta tid på sig själva för att se hur snabbt de kan

sätta ihop skriftställe hänvisningen och nyckelfrasen. Be grupperna slå sina egna snabbaste tider.

Repetera skriftstället

Låt eleverna repetera skriftställe hänvisningen och nyckelfrasen för det här nyckelskriftstället under en lektion i närtid.

För att repetera det här skriftstället och nyckelfrasen kan du be dem upprepa minnesaktiviteten som finns i den här lektionen.

Kommentarer och bakgrundsinformation

Varför behöver vi profeter som varnar oss för andlig fara?

Äldste Neil L. Andersen i de tolv apostlarnas kворum har sagt:

En profet är en väktare på tornet som skyddar oss från andliga faror vi kanske inte kan se. ...

Varför är vi så villiga att följa profetens röst? För dem som flitigt söker evigt liv medför profetens röst andlig trygghet i en mycket orolig tid.

Vi bor på en planet med larmet av miljoner röster. Internet, våra smartphones, våra uppsvällda underhållningslådor vädjar alla om vår uppmärksamhet och tränger på oss sitt inflytande i förhoppningen att vi ska köpa deras produkter och anta deras normer.

Den till synes ändlösa mängden information och åsikter påminner oss om skriftens varningar för att "kastas hit och dit och dras med" [Ef. 4:14], "drivas av vinden" [se Jak. 1:6], och övervinnas av det "falska spel" som spelas av dem som "förleder till villfarelse" [Ef. 4:14].

För att förankra våra själar vid Herren Jesus Kristus måste vi lyssna på dem som han sänder. (Neil L. Andersen, "Guds profet," *Liahona*, maj 2018, s. 25–26)
