

Lektion 14: Förvärva andlig insikt (del 3) Lektion 14 Lektion 14: Förvärva andlig insikt (del 3) PD60004368_180_lesson-14 180 Del 3 innehåller en övningsuppgift. Gamla testamentet kunskap 2019 Gamla testamentet – Seminariets lärmaterial

”Lektion 14: Förvärva andlig insikt (del 3)”, *Gamla testamentet – Seminariets lärmaterial* (2018)

”Lektion 14”, *Gamla testamentet – Seminariets lärmaterial*

Lektion 14

Förvärva andlig insikt (del 3)

Inledning

Undervisningsmaterialet till Förvärva andlig insikt är uppdelat i tre delar. Del 3 innehåller en övningsuppgift. Den här övningsuppgiften är avsedd att ta ungefär 20 minuter. Om du inte hann gå igenom allt material från del 1 och 2 av Förvärva andlig insikt-lektionerna, kan du undervisa om det materialet under den här lektionen. Om du har hunnit gå igenom materialet från del 1 och 2 kan du använda resten av lektionstiden till att repetera material från de lektioner med skrifterna i ordningsföljd i Gamla Testamentet som du inte hann med under lektionstid.

Lektionsförslag

Övningsuppgift (20 minuter)

Repetera med eleverna Guds gudomligt instiftade mönster för att förvärva andlig insikt som beskrivs i [stycke 2](#) i kapitlet ”Förvärva andlig insikt” i *Grundmaterial om nyckelläror*. Det här mönstret innebär 1) att ha en uppriktig önskan att lära känna sanningen, 2) att vara villiga att leva i enlighet med det som han har uppenbarat, 3) att söka sanning genom att be och 4) att noggrant studera Guds ord. Gå också med eleverna igenom följande principer för att förvärva andlig insikt som presenteras på [sida 4–5](#) i *Grundmaterial om nyckelläror*: Handla i tro, granska uppfattningar och frågor utifrån ett evigt perspektiv och sök ytterligare kunskap genom gudagivna källor. Diskutera de frågor som eleverna kan ha om de här tre principerna.

När ni har gått igenom principerna för att förvärva andlig insikt läser du följande scenario för klassen:

I skolan, under en lektion om idrott och hälsa, pratar Samuels lärare om den senaste forskningen om näringslära. Som en del av undervisningen visar hon klassen några färska studier som visar kaffets nytta för hälsan. (*Obs*: Du kan nämna mat eller dryck som är mer relevant för det land och den kultur som ni lever

i. Till exempel kan alkohol eller te nämnas i stället för kaffe.) Forskningen verkar vara välgrundad och Samuel börjar fundera på Visdomsordet. Varför skulle Herren förbjuda något som har de här nyttiga effekterna på hälsan? frågar han sig själv när han går från klassen. Frågan om kaffe fortsätter att störa Samuel under resten av dagen, och han undrar hur inspirerat Visdomsordet egentligen är.

Dela upp eleverna i grupper om tre eller fyra och ge varje grupp en kopia av följande utdelningsblad. Be varje grupp att läsa utdelningsbladet tillsammans och diskutera frågorna på det.

Principer för att förvärva andlig insikt

Handla i tro

- Vad tycker ni att Samuel kan göra för att handla i tro i den här situationen? (Om ni har svårt att besvara frågan, gå igenom [stycke 5–7](#) i *Grundmaterial om nyckelläror*.)

Granska uppfattningar och frågor utifrån ett evigt perspektiv

Samuel undrade: Varför skulle Herren förbjuda något som har de här nyttiga effekterna på hälsan? Fundera på hur Samuel kan granska den här frågan utifrån ett evigt perspektiv genom att besvara följande frågor.

- Vad vet du om vår himmelske Fader och hans frälsningsplan som kan hjälpa dig när världslig kunskap motsäger Guds uppenbarade ord genom hans profeter?
- Även om det skulle finnas hälsoförmåner med att dricka kaffe, hur kan ett evigt perspektiv hjälpa oss att se att vi bör fortsätta följa Visdomsordet?

Sök ytterligare kunskap genom gudagivna källor

- Hur bör vi tänka och känna när det gäller Guds uppenbarade ord till sina profeter och apostlar jämfört med andra källor till kunskap?
- Hur kan [Jesaja 5:20](#) och [Ordspråksboken 3:5–6](#) hjälpa oss förstå vilka källor vi bör lita på och prioritera framför andra?
- Vilka gudagivna källor skulle ni använda för att bättre förstå frågan som Samuel stod inför? Ni kan använda mobiltelefoner (om ni har sådana) till att söka i några av de här källorna efter gudagivna råd som relaterar till det här scenariot.

När eleverna har haft tillräckligt med tid till att arbeta med utdelningsbladet ber du dem att berätta för klassen vad de lärde sig från sina gruppdiskussioner. Be eleverna berätta om de svårigheter eller problem de eventuellt stötte på när de diskuterade principerna för förvärvandet av andlig insikt i samband med scenariot med Samuel. Om eleverna kommer med frågor, vara noga med att inte vara alltför snabb med att försöka lösa deras problem åt dem. Låt andra klassdeltagare berätta om sina insikter och ge dem tillfälle att diskutera och lösa problemen själva eller att tänka på vad de kan göra för att lösa problemen.