

Nyckellära: 1 Moseboken 1:26–27

Gud skapade mannen och kvinnan till sin avbild

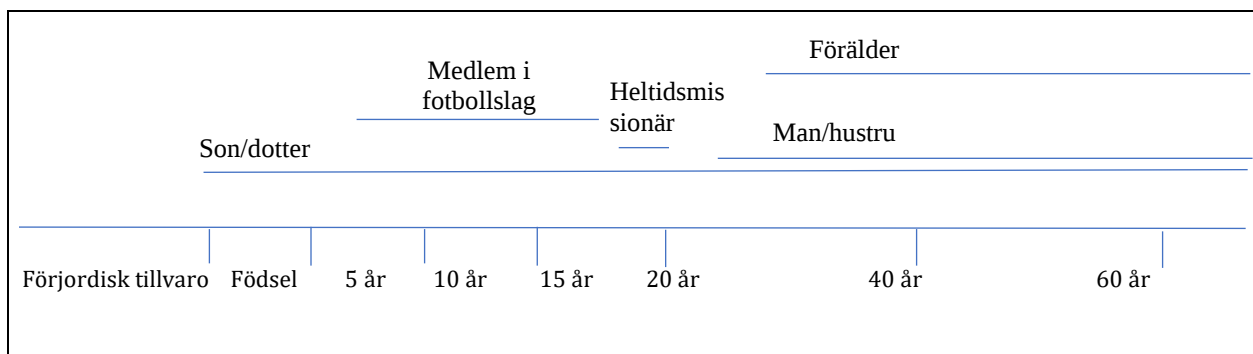
Som del av skapelsen skapade vår himmelske Fader män och kvinnor till sin avbild. Alla människor är barn till Gud. Som andebarn, söner och döttrar till himmelska föräldrar har vi alla en gudomlig natur och bestämmelse.

Förslag på övningar

Kunskap om läran

Rita en tidslinje på tavlan och be eleverna skapa sin egen personliga tidslinje i sin studiedagbok. Ett exempel på en tidslinje visas nedan.

Rita en horisontell linje som representerar era liv och ge den olika identiteter som ni har haft tidigare, som ni har nu eller tror att ni kommer att få i framtiden. Det kan omfatta "vän", "student" eller ett jobb eller ämbete som ni har haft. Här nedan finns ett exempel på hur en tidslinje kan se ut.



- Vilka identiteter väljer ni att sätta upp på tidslinjen? Varför då?
- Hur kan de här identiteterna påverka de beslut ni fattar?

Läs 1 Moseboken 1:26–27 och följande uttalande från "Familjen: Ett tillkännagivande för världen" och leta efter vad ni kan lära er om er eviga identitet.

Alla människor— män och kvinnor — är skapade till Guds avbild. Var och en är ett andebarn, en älskad son eller dotter till himmelska föräldrar och har som sådan gudomliga egenskaper och förutsättningar. Att det finns olika kön är nödvändigt för den enskildes förfordiska, jordiska och eviga identitet och uppgift. ("Familjen: Ett tillkännagivande för världen", JesuKristiKyrka.org)

- Vilka läror finns i 1 Moseboken 1:26–27 och uttalandet från "Familjen: Ett tillkännagivande för världen" som lär er om er identitet?

En lära som ni kanske har hittat är att **vi är barn till Gud, skapade till hans avbild.**

Om eleverna har frågor om kön kan du vända dig till de ytterligare resurser som finns i avsnittet Kommentarer och bakgrundsinformation.

Om ni inte redan har gjort det lägger ni till "barn till Gud" på tidslinjen.

- Hur kan Satan försöka distrahera oss från att komma ihåg att vi är barn till Gud?

President Dallin H. Oaks i första presidentskapet gav oss en varning som kan hjälpa oss undvika att avledas från vår identitet som barn till Gud:

Var försiktig med hur du beskriver dig själv. Karaktärisera eller definiera inte dig själv efter någon tillfällig egenskap. Den *enda* egenskap som ska karaktärisera oss är att vi är en son eller dotter till Gud. Detta faktum är viktigare än alla andra karaktärsdrag, inklusive ras, sysselsättning, fysiska egenskaper, utmärkelser eller ens religiös tillhörighet. ...

Vi har vår handlingsfrihet, och vi kan välja vilken egenskap som helst för att karaktärisera oss själva. Men vi måste veta att när vi väljer att definiera eller framställa oss själva baserat på en egenskap som är tillfällig eller trivial ur ett evigt perspektiv minskar vi tonvikten på våra viktigaste egenskaper och ger för stor tonvikt till det som är relativt oviktigt. Det kan leda oss på fel väg och hindra vårt eviga framåtskridande. (Dallin H. Oaks, "How to Define Yourself", *New Era*, juni 2013, s. 48)

- Vad har ni för tankar om det här uttalandet av president Oaks?

Be gärna eleverna besvara en eller båda av följande frågor i sina studiedagböcker. När eleverna har skrivit klart kan de diskutera vad de skrev i klassen eller i mindre grupper.

- Vilken erfarenhet har du haft som har hjälpt dig veta och känna att du är ett Guds barn?
- Vilka känslor får du när du tänker på din potential att som ett Guds barn bli som han?

Öva på tillämpning

Be eleverna tänka tillbaka på principerna för att förvärva andlig insikt som de har lärt sig i seminariet:

- Handla i tro.
 - Granska lärosatser och frågor utifrån ett evigt perspektiv.
 - Sök ytterligare kunskap genom gudagivna källor.
-

Gå igenom principerna för förvärvande av andlig kunskap genom att läsa stycke 5–12 i *Grundmaterial om nyckelläror* och sök efter frågor ni kanske har om dessa principer.

- Vilka frågor har ni om dessa principer för att förvärva andlig insikt?
- Vilka ord eller uttryck känns otydliga eller förvirrande?

Välj en eller flera av situationerna nedan. Fundera på hur sanningarna som lärs ut i 1 Moseboken 1:26–27 samt principerna för att förvärva andlig insikt kan hjälpa personen i den valda situationen.

- Hunter får ofta komplimanger för sitt utseende. Han ägnar mycket tid och ansträngningar åt att bibehålla och förbättra sitt fysiska utseende. Om Hunter kunde använda ett ord för att definiera sig själv så skulle det vara *tilldragande*.
- Gloria är en begåvad idrottsskvinna. Hennes dröm är att spela professionell volleyboll en dag. Om Gloria kunde använda ett ord för att definiera sig själv så skulle det vara *sportig*.

- Kofi gör väldigt bra ifrån sig i skolan. Han har vanligtvis högsta betyg i varje kurs som han tar. Om Kofi kunde använda ett ord för att definiera sig själv så skulle det vara *smart*.
- Jessica har många vänner. Hon älskar att få andra att skratta och att känna sig accepterad av dem. Om Jessica kunde använda ett ord för att definiera sig själv så skulle det vara *populär*.

Visa frågorna och aktiviteterna nedan eller dela ut dem som utdelningsblad till eleverna. Be varje grupp att använda materialet nedan för att hjälpa personen i sin tilldelade situation.

Granska lärosatser och frågor utifrån ett evigt perspektiv

- Vilka möjliga faror kan den valda personen ställas inför genom att identifiera sig mer på det här sättet än som ett barn till Gud?
- Om den här personen lägger större tonvikt på sin identitet som ett barn till Gud, hur kan det påverka deras attityd eller beteende?

Sök ytterligare kunskap genom gudagivna källor

Ta lite tid att hitta skriftställen eller uttalanden från kyrkans ledare som kan hjälpa den valda personen att få en bättre förståelse för vikten av sin identitet som ett barn till Gud. Förslag på skriftställen som kan användas är 1 Moseboken 1:26–27 och Romarbrevet 8:16–17. Det kan också vara bra att söka på "Guds barn" eller "Gudomlig identitet" i sökfunktionen i appen Evangeliebiblioteket.

Om eleverna har svårt att hitta meningsfulla skriftställen eller uttalanden kan du ge dem några eller alla uttalanden som finns i avsnittet Kommentarer och bakgrundsinformation.

- Vilka skriftställen eller uttalanden hittade ni som kan hjälpa den valda personen?

Handla i tro

- Vad skulle den här personen kunna göra för att minnas och handla enligt sin identitet som ett barn till Gud?

När eleverna har diskuterat klart ber du några frivilliga berätta vad de har svarat på några av ovanstående frågor.

Memorera hänvisningen och nyckelfrasen

Skriv följande skriftställe och uttalande om läran på tavlan:

1 Moseboken 1:26–27
Gud skapade människan till sin avbild.

Be klassen återge skriftställehänvisningen och uttalandet om läran som står på tavlan. När eleverna är bekanta med både skriftställehänvisningen och uttalandet om läran suddar du ut flera ord och ber dem läsa upp dem igen. Fortsätt sudda ut ord och låta eleverna läsa upp uttalandet om läran och skriftställehänvisningen tills de flesta av orden har suddats ut.

Repetera skriftstället

Slutför den här repetitionsaktiviteten under en kommande lektion.

Innan lektionen skriver du följande skriftställe och sanning på ett pappersark: *Gud skapade människan till sin avbild – 1 Moseboken 1:26–27*. Klipp isär meningen på papperet till enskilda ord och korta fraser och ge pappersbitarna till eleverna. Förklara att eleverna har en minut på sig att sätta ihop dem i rätt ordning, så många gånger som möjligt. Varje gång eleverna har satt meningen i rätt ordning ber du dem snabbt blanda bitarna och göra om det igen. För större klasser gör du flera exemplar av meningen och delar in eleverna i grupper.

När en minut har gått ber du en elev att läsa upp 1 Moseboken 1:26–27. Be klassen följa med i texten och titta efter hur det här skriftstället undervisar om sanningen att Gud skapade människan till sin avbild. Be eleverna berätta vad de hittar.

Kommentarer och bakgrundsinformation

Du är ett Guds barn

President Boyd K. Packer (1924–2015) i de tolv apostlarnas kvorum har gjort följande uttalande:

Du är ett Guds barn. Gud är Fader till [din ande]. Andligt sett är du av ädel härkomst, du är ättling till himlens Kung. Inpränta denna sanning i ditt sinne och håll fast vid den. Det spelar ingen roll hur stor släkt du har, spelar ingen roll vilken ras eller vilket folk du representerar, din andes antavleblad kan skrivas på en enda rad. Du är ett Guds barn! (Boyd K. Packer, "Till unga kvinnor och män", *Nordstjärnan*, juli 1989, s. 51)

Vi skapades till Guds avbild

President Russell M. Nelson gav oss råd om hur vi bör se oss själva.

Tänk på allt det underbara du ser när du tittar i spegeln. Ignorera fräknarna, det bångstyriga håret eller andra skavanker och se bortom detta för att upptäcka ditt verkliga jag – ett Guds barn, skapat i hans avbild. (Russell M. Nelson, "Din kropp: En fantastisk gåva att värdesätta", *Liahona*, aug. 2019, s. 52)

Vi är eviga varelser – våra himmelska föräldrars andebarn. I Bibeln står det att "Gud skapade människan till sin avbild ... till man och kvinna skapade han dem". (1 Mos. 1:27) ... Faktum är att ingen av oss *någonsin* kan sluta vara ett Guds barn! (Russell M. Nelson, "Beslut för evigheten", *Liahona*, nov. 2013, s. 106)

Könstillhörigheten är en del av vår eviga, gudomliga identitet

Äldste David A. Bednar i de tolv apostlarnas kvorum har sagt:

"Att det finns olika kön är nödvändigt för den enskildes förjordska, jordiska och eviga identitet och uppgift" ["Familjen: Ett tillkännagivande för världen"] och det definierar i stor utsträckning vilka vi är, varför vi är här på jorden och vad vi ska göra och bli. Enligt gudomlig avsikt är manliga och kvinnliga

andar olika, åtskilda och kompletterande. (David A. Bednar, "Äktenskapet är väsentligt för Guds eviga plan", *Liahona*, juni 2006, s. 51)

President Dallin H. Oaks i första presidentskapet förklarade följande om hur begreppet kön används i det här uttalandet:

Som begreppet kön används i Tillkännagivandet om familjen och som det används i kyrkans uttalanden och publikationer sedan dess avser det biologiskt kön vid födseln. (Dallin H. Oaks, i "General Conference Leadership Meetings Begin", 2 okt. 2019, newsroom.ChurchofJesusChrist.org)

Äldste Ronald A. Rasband i de tolv apostlarnas kvorum uppmuntrade oss att visa kärlek till dem som kämpar med könsrelaterade frågor:

En framträdande riskgrupp ... är ungdomar och unga ensamstående vuxna som kämpar med könsrelaterade frågor. De behöver omfamnas av sin Frälsare och veta att de är älskade. Herren kallar ofta på oss. Han förväntar sig att vi ska vara hans välkomnande kärleksfulla famn. Vi behöver uppmuntra deras vänner att också vara det. (Ronald A. Rasband, "Jesus Kristus är svaret" [En kväll med en generalauktoritet, 8 feb. 2019])

Vad kan min identitet som ett barn till Gud lära mig om min eviga potential?

President Boyd K. Packer (1924–2015) i de tolv apostlarnas kvorum berättade om följande upplevelse:

För ett antal år sedan kom jag hem och fick veta att våra små barn hade upptäckt några nykläckta kycklingar under mattråget i ladan. När vår lilla flicka höll en av dem sa jag retsamt: "Den kommer att bli en bra vakthund när den växer upp, eller hur?" Hon såg frågande på mig, som om jag inte visste särskilt mycket.

Så jag ändrade taktik: "Den kommer inte att bli en vakthund, va?" Hon skakade på huvudet: "Nej, pappa." Sedan tillade jag: "Den kommer att bli en bra ridhäst."

Hon rynkade på näsan och gav mig den där "åh, pappa!"-blicken. Trots att hon bara var fyra år visste hon att den lilla kycklingen skulle växa upp och bli antingen en höna eller tupp, precis som sin mamma eller pappa.

Alla djur förökar sig efter sin egen sort och de små växer upp och ser ut och beter sig som sina föräldrar. Detsamma gäller också för människor. Små pojkar och flickor växer upp till stora pojkar och flickor, sedan män och kvinnor.

Jag vittnar om att Gud verkligen är vår Fader. När vi är fullvuxna och når vår bestämmelse har vi löftet att vi kan bli som han. Precis som allt liv följer sina föräldrars mönster kan vi växa och bli mer lika vår himmelske Fader om vi lever rättfärdigt och följer hans bud. (Boyd K. Packer, "Special Witness: We May Be Like Him", *Friend*, 2004, s. 45)

Kompletterande övning

Tillämpningsövning om situation gällande kön

Följande situation kan användas om eleverna skulle behöva en diskussion om kön.
Hjälp dem öva sig på att använda principerna för att förvärva andlig insikt.

Under biologilektionen förklarar Annas lärare att biologiskt kön skiljer sig från vanligt kön och att det är upp till varje person att välja vilket kön de identifierar sig som. Anna är lite förvirrad över det hennes lärare har sagt. Hon vet vad tillkännagivandet om familjen lär ut. Men den här informationen från skolan får Anna att undra om hon förstår läran rätt.

När Anna kommer hem går hon igenom och börjar använda följande tre principer för att förvärva andlig insikt (se *Grundmaterial om nyckellärar* [2020], "Förvärva andlig insikt", stycke 3).

Handla i tro

- Hur kan Anna sätt sin tro till Frälsaren i den här situationen?

Granska lärosatser och frågor utifrån ett evigt perspektiv

- Vad vet ni om vår himmelske Fader och Jesus Kristus som kan hjälpa Anna se könsidentitet ur ett evigt perspektiv?
- Vad kan ni säga till Anna för att hjälpa henne bemöta dem som har en annan uppfattning om kön och som ger uttryck för andra könsidentiteter med kärlek?

Sök ytterligare kunskap genom gudagivna källor

- Vilka gudagivna källor kan Anna använda för att förstå eller lära sig mer om könsrelaterade frågor?