

INLEDNING TILL GAMLA TESTAMENTET

Inledning

I ett tal till lärarna vid kyrkans utbildningsverksamhet sade äldste Boyd K Packer i de tolv kvorum:

”Det ligger stort värde i att redan från början framföra en kort men mycket noggrant ordnad överblick av hela kursen ...

Dessa få inledande lektioner – en jämförelsevis liten investering av tid – gör det möjligt för eleverna att när som helst veta var de befinner sig i kursen. De har så att säga på känn var de är. De bevarar mycket mer i minnet av det som de lär sig om de vet hur alla delarna hör samman, och kunskapens ljus lyser klarare. Överblick är en ram som är väl värd den tid och den möda som läggs ner på den” (*Den stora lyckalighetsplanen* [tal till religionslärare, 10 aug 1993], s 2).

Ta dig tid att arbeta fram och ge en inledande överblick över Gamla testamentet. Hjälp dina elever att förstå Gamla testamentets betydelse och att se fram emot de berättelser, sanningar och insikter som de kommer att läsa och studera under skolläret. Öka din egen och dina elevers insikt i Jesu Kristi gudomliga mission.

Vad är Gamla testamentet?

Gamla testamentet är en uppteckning över Guds handlande mot sina barn från skapelsen till omkring 400 f Kr. Det ord som översatts med *testamente* kan också översättas med *förbund*. Ett förbund är ett särskild relation som en person eller grupp ingår med Herren. Herren bestämmer villkoren för belöningarna (välsignelser, frälsning, upphöjelse) och bemödandena (lydnad mot regler och bud). Ett förbund är uppfyllt när människor håller sina löften och håller ut intill slutet. Herren ger välsignelser under jordelivet samt frälsning och upphöjelse efter jordelivet. Gamla testamentet innehåller förbund och lärdomar som Herren gav till sina barn för att förbereda dem för Messias första ankomst och för att undervisa om hur man återvänder till hans närhet.

Gamla testamentet är en inspirerad röst från det förgångna med viktiga budskap för oss i vår tid. Den utgör rötterna till alla andra skrifter och ger oss en grundläggande förståelse för vilka vi är i dag och vad vi tror på. Med hjälp av nutida uppenbarelser kan vi bättre förstå och uppskatta Gamla testamentet.

Varför bör vi studera Gamla testamentet?

President Marion G Romney, andre rådgivare i första presidentskapet, sade:

”Budskapet i Gamla testamentet är budskapet om Kristus, hans ankomst och hans försoning ... Jag tror inte att det finns en tydligare eller mer relevant förklaring av budskapet i Gamla testamentet än den som skrevs i [2 Nephi 25–33]. Det tycks mig som om en noggrann läsning av dessa kapitel under bön är en förutsättning för den som vill förstå och undervisa om budskapet i Gamla testamentet. I dessa kapitel skiljer Nephi på det som är viktigt och det som är oviktigt. Han förklarade också hur dessa lärdomar är viktiga för oss som lever i de sista dagarna [se 2 Nephi 25:23–26] ...

Budskapet i Gamla testamentet är budskapet om frälsning och vilka bud vi måste lyda för att kunna ta del av den frälsning som erbjuds” (“The Message of the Old Testament”, i *A Symposium on the Old Testament*, 1979, s 5–6).

Forntida och nutida profeter har betonat värdet av Gamla testamentet när det gäller att hjälpa människor att lära känna Gud. Aposteln Paulus skrev till Timoteus: ”Du känner från barndomen de heliga Skrifterna som kan göra dig vis” (2 Tim 3:15). De skrifter som var tillgängliga för Timoteus är de böcker som i dag finns i Gamla testamentet. Lagg märke till vad Paulus skriver om de heliga skrifterna:

- De kan ”göra dig vis, så att du blir frälst” (2 Tim 3:15).
- De är ”utandad[e] av Gud” (v 16).
- De är ”nyttig[a] till undervisning, till bestraffning, till upprättelse och till fostran i rättfärdighet” (v 16).
- De hjälper den rättfärdige att bli fullkomlig och ”rustad för varje god gärning” (v 17).

En stor del av Mormons bok innehåller skrifter och hänvisningar till Gamla testamentet. Profeten Nephi lärde ut många sanningar till sitt folk från mässingsplåtarna. Dessa plåtar innehöll de skrifter som i dag ingår i Gamla testamentet, bland annat Moses och Jesajas skrifter. Han sade att han använde dessa skrifter för att:

- Hjälpa dem ”få kunskap om Herrens verk i andra länder ibland forna folk” (1 Nephi 19:22).
- ”Till fulla måtte kunna förmå dem att tro på Herren, deras Återlösare” (v 23).
- Tillämpa skrifterna på sig själva för att dra nytta och lärdom av dem (se v 23).

Äldste Boyd K Packer sade:

”I Gamla testamentets kurs får ni lära er om skapelsen och människans fall, grunden till tempelbegåvningen. Ni lär er vad en profet är. Ni blir förtroagna med ord som *lydnad*, *offer*, *förbund*, *aronska*, *melkisedekska* och *prästadömet*.

Hela grunden till den judisk-kristna lagen, ja, också till Islam, blir ni undervisade i.

Den underliggande orsaken till tionden och offergåvor förklaras. Ni läser profetior om den kommande Messias och om evangeliets återställelse. Ni ser Elia demonstrera beseglingens kraft och hör Malaki profetera att Elia skulle sändas med nycklarna till den beseglade myndigheten.

I seminariet lär ni känna Gamla testamentet. Det som nästan har övergetts av den kristna världen förblir för oss ett testamente om Jesus Kristus” (*Nordstjärnan*, jul 1990, s 34).

Här följer några insikter som inte bara gör ett noggrant studium av Gamla testamentet meningsfullt utan också nödvändigt:

- Jehova, Gamla testamentets Gud, är det förjordiska namnet på Jesus Kristus, som är den utlovade Messias.
- Jehova (Jesus Kristus) skapade himlarna och jorden.
- Adams och Evas fall var verkligt och ett nödvändigt steg i människosläktets utveckling.
- Gud ingriper i människors liv och i nationers öden.
- Vi får välsignelser av Gud genom att ingå och hålla heliga förbund.
- Avgudadyrkan i någon form är andligt nedbrytande.
- Herren har utlovat en bokstavlig insamling av Israel i de sista dagarna.
- Det finns profetior om Herrens första och andra ankomst.
- Faderns lycksalighetsplan lärs ut till hans barn genom hans profeter.

Skillnader i tid och kultur för med sig svårigheter vid studiet av Bibeln, i synnerhet Gamla testamentet. Dessutom är den uppteckning vi har nu inte fullständig. Många delar och förbund ”som äro tydliga och högst dyrbara” togs bort (1 Nephi 13:26). Mycket av det som gått förlorat återställdes genom Mormons bok, Joseph Smiths översättning av Bibeln och andra nutida uppenbarelser (se 1 Nephi 13:33–41). Det finns andra delar av Bibeln som tycks vara inhöjda i ett symboliskt språk. Ett sådant profetiskt beslöjande har i själva verket varit till hjälp eftersom de personer vars avsikt har varit att avlägsna de ”tydliga och högst dyrbara” delarna har lämnat dessa mer dunkla avsnitt relativt intakta. Sålunda har många storslagna sanningar blivit bevarade för att kunna läsas och förstås genom den Helige Andens kraft och ”profetians ande” (2 Nephi 25:4) som Gud har gjort tillgänglig för de heliga i de sista dagarna.

Hur är Gamla testamentet ordnat?

Bibeln är inte *en* bok utan en samling böcker: Detta är vad ordet *bibel* betyder. Gamla testamentet innehåller 39 böcker vilka kan grupperas i fyra huvudsakliga kategorier grundade på deras innehåll. Inte alla böcker i Bibeln står i den ordning de skrevs ner.

1. **Lagen** – Denna grupp består av de första fem böckerna, 1 Mosebok till 5 Mosebok, vilka skrevs av Mose. De skildrar Guds handlande mot människan från jordens skapelse till dess Herren tog Mose hädan. De kallas ofta för lagen eftersom de redogör för Guds uppenbarelser till Mose och innehåller Moselagen. Dessa fem böcker kallas också för Toran och Pentateuken, ett grekiskt ord med innebörden ”den femfaldiga boken”.
2. **De historiska böckerna** – Denna grupp består av Josua till och med Ester. Som namnen antyder är de huvudsakligen historiska berättelser.
3. **De poetiska böckerna** – Nästa fem böcker, Job till och med Höga Visan, skrevs huvudsakligen i en hebreisk poetisk stil.
4. **Profeterna** – De övriga böckerna i Gamla testamentet innehåller den profets lärdomar vars namn boken bär.

Några viktiga evangelieprinciper att söka efter

- Trots att många ”tydliga och dyrbara stycken” har tagits bort från Gamla testamentet bevarades den genom Guds hand och innehåller dyrbara lärdomar för vår tid och för vår personliga nytta (se 1 Nephi 13:20–29; åttonde trosartikeln).

Lektionsförslag



Gamla testamentet media – presentation 1, ”Introduktion: Tidskapseln”, kan användas vid överblicken över Gamla testamentet (se *Gamla testamentet videohandledning* för undervisningsförslag).

Överblick över Gamla testamentet. Gamla testamentet bevarades för vår tid och för vår personliga nytta.

(30–35 min)

Tala om för eleverna att en tidskapsel är en behållare som innehåller uppteckningar och föremål som representerar kulturen under en särskild tidsperiod. Tidskapslar bevaras för att öppnas någon gång i framtiden. Be dina elever hjälpa dig att skapa en tidskapsel som ska öppnas 2050. Rita en stor behållare på tavlan som föreställer en tidskapsel och skriv inuti den tio föremål som för eleverna är representativa för de fem sista åren i det land de lever i. Ge möjlighet till en kort diskussion om vad varje föremål säger om det samhälle

de lever i. Hjälp dina elever förstå att Gamla testamentet på många sätt liknar en tidskapsel. Det är en samling av många olika slags skrifter ur det förflutna som bevarats för att vi ska upptäcka dem.

Låt eleverna slå upp i Bibeln och ta reda på hur många sidor Gamla testamentet har (1 Mosebok till och med Malaki). Tala om för dem att Adam och Eva lämnade Edens lustgård omkring 4000 f Kr och att Malaki skrevs omkring 400 f Kr. Be att de slår upp vad de tror vara mittpunkten i Gamla testamentets historia. Låt dem sedan slå upp 1 Mosebok 12 och berätta för dem att profeten Abram (som Herren senare gav det nya namnet "Abraham") levde omkring 2000 f Kr, omkring halvvägs mellan Adam och Malaki. Låt eleverna jämföra det antal sidor vi har för de första två tusen åren med antalet sidor för de påföljande två tusen åren. (Introduktionsmaterialet i "Första Moseboken, Moses och Abraham" i studievägledningen tar upp vad Herren gjort för att ge oss mer information om de första två tusen åren.)

Låt eleverna slå upp Bibelns innehållsförteckning. Hjälp dem markera de olika delarna av Gamla testamentet (lag, historia, poesi och profeter) och diskutera vad varje del innehåller (se "Hur är Gamla testamentet ordnat?" s 8).

Låt eleverna tala om vilka favoritberättelser de har i Gamla testamentet och berätta varför de tycker om just dem.

Tala om för eleverna att de under det kommande året kommer att läsa om verkliga människor med verkliga svårigheter och problem:

- Har ni någonsin blivit ombedda att göra någonting som tycktes omöjligt? Då kan ni sätta er in i Abrahams situation.
- Har ni någonsin blivit orättvist behandlade av era syskon? Då vet ni hur Josef kan ha känt sig.
- Har ni någonsin stått ansikte mot ansikte med en mobbare? Det gjorde David.
- Har ni någonsin känt er rädda inför en uppgift som ni blivit ombedda att utföra? Under det här året ska ni få lära er vad Gideon gjorde i en sådan situation.
- Frestas människorna i vår tid att bryta mot kyskhetslagen? Både Josef och David ställdes inför denna frestelse och reagerade på helt olika sätt.

Vittna för eleverna att de problem som dessa forntida heliga ställdes inför är mycket lika våra egna. Påminn dem att även om innehållet i denna skrifternas tidskapsel härrör sig från svunna tider, är Gamla testamentets lärdomar, historiska skildringar och berättelser av stort värde i vår tid. Gamla testamentet organiserades och bevarades för vår tid och för vår personliga nytta.

Tala om för eleverna att innehållet i tidskapslar och Gamla testamentet upptäcks och förstås endast när behållaren öppnas och noggrant analyseras. Be dem jämföra förhållandet mellan människors attityder till Gamla testamentet och deras förmåga att förstå de principer inom evangeliet som där lärs ut. Uppmuntra eleverna att uppriktigt anstränga sig och be ofta när de studerar Gamla testamentet.