

Nyckellära: Josua 24:15

”Välj i dag vem ni vill tjäna”

Efter att israeliterna anskaffat Kanaans land samlade Josua dem och uppmanade dem att välja att förbli trofasta mot Herren i sitt nya land. Vår himmelske Fader har gett oss handlingsfrihet så att vi kan handla av oss själva och välja att tjäna honom.

Förslag på övningar

Kunskap om läran

Be en elev läsa följande uttalande. Diskutera sedan frågorna som följer:

President Thomas S. Monson (1927–2018) återgav en berättelse som visar vikten av att begrunda vart våra val leder oss:

[1] Lewis Carrolls klassiker *Alice i underlandet* ... [kom Alice] till ett vägskepp där hon såg två stigar som gick åt motsatta håll. Medan hon funderar över vilken väg hon ska gå stöter hon på Cheshire-katten och frågar honom: ”Vilken väg ska jag ta?”

Katten svarar: ”Det beror till stor del på vart du vill komma. Om du inte vet vart du vill komma har det egentligen ingen betydelse vilken väg du tar” [anpassat från *Alice i underlandet* [2009], översättning Christina Westman, s. 88].

Till skillnad från Alice vet vi vart vi vill komma, och det har betydelse vilken väg vi tar, för den väg vi följer i det här livet leder till vår destination i nästa liv. (Thomas S. Monson, ”Val”, *Liahona*, maj 2016, s. 86)

- Vilka val kan vi göra utan att tänka på vart dessa val leder oss?

Begrunda vart era nuvarande val leder er. Medan ni studerar den här lektionen kan ni söka efter sanningar som kan hjälpa er göra val som leder till glädje.

I slutet av profeten Josuas liv samlade han Israels barn för att påminna dem om hur Herren på ett mirakulöst sätt hade lett dem ut ur Egypten och välsignat dem så att de kunde erhålla det utlovade landet Kanaan. Människorna som bodde i Kanaan innan israeliterna erhöll det hängav sig åt många syndfulla vanor, däribland att dyrka falska gudar. Några av dessa människor var amoréerna.

Läs Josua 24:15 för att se vilket val Josua uppmanade sitt folk att göra.

- Hur relaterar den här versen till citatet som ni läste av president Monson?
- Vilka sanningar kan ni hitta i det val som Josua gav israeliterna i Josua 24:15?

Josua undervisar bland andra sanningar om att **vi kan använda vår handlingsfrihet för att välja om vi vill tjäna Herren eller inte.**

För den följande aktiviteten kan du dela upp klassen i par och be dem läsa 2 Nephi 2:27 samt följande uttalande av äldste Dale G. Renlund. Be sedan eleverna diskutera de följande frågorna.

Läs 2 Nephi 2:27 och följande uttalande av äldste Dale G. Renlund i de tolv apostlarnas kворum, och titta efter varför vårt val att tjäna Herren är nödvändigt för att uppfylla vår himmelske Faders plan att vi ska bli som han.

Vår himmelske Faders ändamål med föräldraskap är inte att få sina barn att *göra* det som är rätt. Det är att få sina barn att *välja* att göra det som är rätt och till sist bli som han. (Dale G. Renlund, "Välj i dag", *Liahona*, nov. 2018, s. 104)

- Vad tror ni att skillnaden är mellan att *göra* det som är rätt och att *välja* att göra det som är rätt?
- Varför är det nödvändigt att välja att göra det som är rätt i vår himmelske Faders plan för vår upphöjelse?
- Vad finns det för exempel på hur Herren har välsignat er när ni har valt att göra det som är rätt?

Öva på tillämpning

I den här tillämpningsövningen får ni möjligheten att bemöta en situation med hjälp av läran ni har studerat i Josua 24:15 samt principerna för att förvärva andlig insikt.

Du kan be en elev läsa situationen för klassen:

Anpassa situationen om den inte passar er kultur eller dina elevers behov. En alternativ situation och relaterade frågor finns i avsnittet "Kompletterande övningar" i slutet av den här lektionen.

Katrin och Amanda har bägge planerat att flytta hemifrån när de är klara med high school om några månader. När de en dag diskuterar sina framtidsplaner säger Katrin: "Jag är så förväntansfull inför att flytta från mina föräldrars hus. De tjarar jämt på mig om allt från att kliva upp i tid till att gå till kyrkan på söndagarna. Det ska bli skönt att äntligen få vara för mig själv så att jag kan leva som jag vill."

Amanda känner sig också förväntansfull inför att få vara mer oberoende, men hon är tacksam för den vägledning hennes föräldrar har gett henne. Hon börjar inse att både hon och Katrin kommer att behöva fatta många viktiga beslut när de bor på egen hand och många av de besluten kommer att påverka deras framtid och relation till Gud.

Du kan dela upp klassen i grupper med tre personer och ge varje grupp en kopia av följande utdelningsblad. Be varje medlem i gruppen leda diskussionen om en av principerna för att förvärva andlig insikt genom att använda de motsvarande frågorna för varje princip.

I avsnittet Handla i tro kan eleverna hitta val om att betala tionde, lyda Visdomsordet, hålla sabbatsdagen helig och att studera skrifterna regelbundet.

Använd följande frågor för att diskutera hur principerna för att förvärva andlig insikt kan vägleda både Katrin och Amanda i deras beslut.

Handla i tro

- Ge några exempel på beslut som Katrin och Amanda behöver göra när de flyttar hemifrån som kan påverka deras relation till Gud.
- Vad kan Katrin och Amanda börja göra nu för att förbereda sig för de besluten?

Granska lärosatser och frågor utifrån ett evigt perspektiv

Fokusera på ett av besluten ni just har hittat.

- Hur kan Katrin och Amanda få hjälp att fatta det här beslutet genom att ha ett evigt perspektiv?
- Vilka konsekvenser, bra eller dåliga, kan Katrin och Amanda uppleva i framtiden, baserat på de beslut de fattar?

Sök ytterligare kunskap genom gudagivna källor

- Hur kan de skriftställen och uttalanden ni har studerat i den här lektionen hjälpa Katrin och Amanda fatta sina beslut?
- Vilka andra gudagivna källor kan Katrin och Amanda studera för att få vägledning i sina omständigheter? (Ta några minuter på er att hitta en eller flera. Om det behövs kan ni studera "Valfrihet och ansvarighet" i *Vägledning för de unga* [2011], s. 2–3, eller så kan ni söka efter skriftställen i ämnet "Handlingsfrihet" i Handledning för skriftstudier [skrifterna.JesuKristiKyrka.org].)

När eleverna har diskuterat klart ber du några frivilliga berätta vad de har svarat och förstått.

Be eleverna fundera på vad de har lärt sig som kan hjälpa dem använda sin handlingsfrihet för att tjäna Herren.

Memorera hänvisningen och nyckelfrasen

Nyckelfrasen för Josua 24:15 är: "Välj i dag vem ni vill tjäna."

Innan lektionen skriver du upp skriftställehänvisningen och orden i nyckelfrasen på tavlan och kastar om ordföljden. Be eleverna skriva meningen tre gånger. Första gången får de se alla ord. Andra gången täcker du över eller suddar ut hälften av orden. Och sista gången ber du dem göra det utan någon ordhjälp.

Repetitionsaktivitet

Använd följande repetitionsaktivitet under en lektion som undervisas i närtid.

Skriv följande på tavlan: Josua 24: __ "Välj _____."

Be eleverna fylla i tomrummen ur minnet.

Kommentarer och bakgrundsinformation

Josua 24:15. Fundera över konsekvenserna av våra beslut.

President Dallin H. Oaks i första presidentskapet har undervisat om vikten av att behålla ett evigt perspektiv när vi ställs inför val:

Jesu Kristi återställda evangelium uppmuntrar oss att tänka på framtiden. Det förklarar syftet med jordelivet och att det verkligen finns ett liv efter det. Det undervisar om framtiden för att vägleda våra handlingar i dag.

Men vi känner alla människor som bara tänker på nuet: använd det i dag, njut av det i dag och bekymra dig inte om framtiden.

Vår nutid och vår framtid blir bättre om vi alltid är medvetna om framtiden. När vi fattar dagens beslut bör vi alltid ställa frågan: "Vad leder det här till?" (Dallin H. Oaks, "Vad leder det här till?" *Liahona*, maj 2019, s. 60)

Kompletterande övning

Följande situation kan användas i stället för den i lektionen.

Du ser att många av dina jämnåriga och till och med några vuxna spelar spel eller använder sociala medier på sina mobiler under kyrkans lektioner och möten. Du börjar undra: "Spelar det egentligen någon roll hur jag använder min telefon i kyrkan, så länge jag inte gör något *dåligt*?"

Dela upp klassen i grupper på tre. Be varje medlem i gruppen leda diskussionen om en av principerna för att förvärva andlig insikt genom att använda de motsvarande frågorna för varje princip.

Visa frågorna så att eleverna kan se dem, eller ge varje grupp dessa frågor som ett utdelningsblad.

Handla i tro

- Vilka möjliga åtgärder kan ni vidta för att handla i tro i den här situationen?
- Hur kan vi använda teknik på ett sätt som stärker vår förmåga att dyrka och tjäna Herren?

Granska lärosatser och frågor utifrån ett evigt perspektiv

- Hur kan en korrekt förståelse för vår himmelske Faders natur och frälsningsplanen hjälpa er fatta det här beslutet?
- Varför spelar det någon roll om ni är distraherade, av er telefon eller något annat, i situationer ämnade för gudsdyrkan eller evangeliestudier?

Sök ytterligare kunskap genom gudagivna källor

- Hur kan ni använda Josua 24:15 i den här situationen?

- Hur kan ni få hjälp i den här situationen genom att ödmjukt söka personlig uppenbarelse genom den Helige Anden?