# Nyckelläror: Abraham 3:22–23

## Förutordination

*I en syn om det förjordiska livet visade Herren sina andebarn för Abraham, och bland dem fanns många av de ädla och stora. Abraham fick veta att han och många andra utvaldes i den förjordiska världen till vissa uppgifter under jordelivet.*

# Förslag på övningar

### Kunskap om läran

Följande aktivitet hjälper eleverna att utvärdera sin kunskap och förståelse för sitt syfte på jorden.

Du kan visa följande fråga och möjliga svar.

Våra liv på jorden är fyllda med många uppgifter och aktiviteter som kräver vår uppmärksamhet. Den mängden krav på vår uppmärksamhet kan göra det svårt att veta vad vi ska ägna vår begränsade jordiska tid åt och det får oss ofta att undra varför vi är här. Vissa människor kan ha en tydlig känsla för vad de föddes till att göra. För andra är det inte så tydligt. Begrunda följande fråga och avgör hur ni skulle besvara den. Ni ska inte berätta för någon hur ni svarar.

- Vilka av följande svar representerar era känslor för vad ni föddes till att göra bäst?
  a. Jag vet och har en god förståelse för vad jag föddes till att göra.
  b. Jag vet inte exakt vad jag föddes till att göra, men jag har en rätt bra uppfattning.
  c. Andra kanske vet vad de föddes till att göra, men jag gör inte det än. Jag tror att jag kommer att få reda på det en dag.
  d. Jag tror inte att det är möjligt att någon verkligen vet vad de föddes till att göra.

Tänk en stund på vart någon skulle kunna vända sig för att ta reda på vad de föddes till att göra.

- Varför tror ni att det är viktigt att vända sig till Gud för hjälp att få klarhet i det här?

I Abraham 3:22–23 lär vi oss att **vår himmelske Fader valde ledare bland sina ädla och stora andebarn innan de föddes**. Det betyder inte endast att Gud valde profeter och andra ledare bland sina barn. Det betyder också att ”i föruttillvarons andevärld utsåg Gud vissa andar till vissa uppgifter under jordelivet. Detta kallas förutordination” (*Stå fast i din tro: Liten uppslagsbok om evangeliet* [2004], s. 61).

I den här lektionen studerar ni nyckelskriftstället Abraham 3:22–23 och läran om förutordination. Medan ni studerar kan ni begrunda det Herren vill att ni ska veta om vilka ni är och vad ni har förutordinerats till.

Ge följande utdelningsblad till eleverna. Låt dem gå igenom det på egen hand eller i mindre grupper.

**Läran om förutordination**

| Skriftställe | Vilka blev förutordinerade? | Vad säger skriftstället om läran om förutordination? |
|---|---|---|
| Exempel:<br>Abraham 3:22–23 | Abraham, andra som ej namnges | Många utvaldes innan de föddes. |
| Jeremia 1:4–5 | | |
| Mose 4:2 | | |
| Läran och förbunden 138:53–56 | | |

Läran om förutordination är tillämplig på alla medlemmar i kyrkan och inte bara på Frälsaren och hans profeter. Innan jorden skapades gavs trofasta kvinnor vissa ansvar, och trofasta män förutordinerades till vissa prästadömsplikter. Även om du inte minns den tiden, är det säkert att du gick med på att utföra viktiga uppgifter i Faderns tjänst. När du visar dig värdig kommer du att få tillfällen att genomföra de uppdrag du då gavs. (*Stå fast i din tro: Liten uppslagsbok om evangeliet* [2004], s. 62)

Men lägg märke till att ”förutordination [inte] garanterar … att den enskilde får vissa kallelser eller ansvar. Sådana möjligheter kommer i det här livet som resultat av ett rättfärdigt utövande av handlingsfriheten, liksom förutordinationen kom som ett resultat av rättfärdighet i föruttillvaron” (*Stå fast i din tro*, s. 61).

Du kan diskutera följande frågor tillsammans med klassen eller sätta upp dem och be eleverna besvara dem i sina studiedagböcker.

- Tänk på de personer som fastställdes som förutordinerade i de skriftställen ni läste. Hur tror ni att kunskap om deras förutordination kan ha påverkat deras handlingar i jordelivet?
- Hur känns det att Frälsaren och dessa andra personer uppfyllde sina förutordinerade missioner? Vad kunde ha varit annorlunda i era liv eller världen om de inte hade gjort det?
- Hur skulle ni med egna ord beskriva läran om förutordination?

## Öva på tillämpning

Be eleverna tänka tillbaka på principerna för att förvärva andlig insikt som de har lärt sig i seminariet:

1. Handla i tro.
2. Granska lärosatser och frågor utifrån ett evigt perspektiv.
3. Sök ytterligare kunskap genom gudagivna källor.

Förklara att dessa principer kommer att studeras och användas i följande tillämpningsövning.

Läs följande beskrivning ur verkliga livet av broder Randall L. Ridd, tidigare rådgivare i Unga mäns generalpresidentskap. Hitta de frågor eller funderingar som familjen i berättelsen hade och hur det hjälpte familjen att hantera sina bekymmer när de använde principerna för att ställa frågor och söka efter svar.

Ni kan titta på videon av det här talet, ”Valmöjligheternas släkte” (JesuKristiKyrka.org), från 5:43–7:13 eller läsa följande citat.

---

Om du vet vem du verkligen är blir det lättare att fatta beslut Jag har en vän som lärde sig denna sanning på ett mycket personligt sätt. Hans son hade vuxit upp i evangeliet, men han verkade ha gått andligen vilse. Han sa ofta nej till att utöva prästadömet. Hans föräldrar blev besvikna när han berättade att han hade bestämt sig för att inte bli missionär. Min vän bad innerligt för sin son, i hopp om att han skulle få uppleva en hjärtats förändring. De förhoppningarna krossades när hans son berättade att han var förlovad och skulle gifta sig. Pappan bad enträget sin son att skaffa sin patriarkaliska välsignelse. Till slut gick sonen med på det, men krävde att få besöka patriarken ensam.

När han kom tillbaka efter välsignelsen var han väldigt känslosam. Han tog med sig sin flickvän ut där han kunde prata förtroligt med henne. Pappan kikade ut genom fönstret och såg det unga paret gråta och torka varandras tårar.

Senare berättade sonen för sin pappa vad som hade hänt. Med stor sinnesrörelse förklarade han att han under välsignelsen hade fått en glimt av vem han var i föruttillvaron. Han såg hur frimodig och inflytelserik han var i att övertala andra att följa Kristus. Med vetskapen om vem han egentligen var, hur skulle han kunna avstå från att bli missionär? (Randall L. Ridd, ”Valmöjligheternas släkte”, *Liahona*, maj 2014, s. 57)

---

- Vad lägger ni speciellt märke till i den här redogörelsen?
- Hur relaterar den här situationen till undervisningen i Abraham 3:22–23?
- Vad ser ni för bevis på att medlemmarna i den här familjen använde principerna för att förvärva andlig insikt?

Du kan ställa specifika uppföljningsfrågor, som dessa:

- Vad gjorde personerna i den här situationen för att handla i tro?
- Hur hanterade de sina bekymmer med ett evigt perspektiv?
- Vilka gudagivna källor hjälpte dem hantera upplevelsen?

Skriv upp elevernas svar på följande fråga på tavlan. Eleverna kommer att använda den här listan senare till en fördjupad sökning av gudagivna källor.

- Utöver en patriarkalisk välsignelse, vilka fler gudagivna källor kan hjälpa er få en bättre förståelse för er gudomliga identitet och uppgift?

Välj en eller två gudagivna källor som ni kan använda för att få en bättre förståelse för det verk ni har förutordinerats till. En källa ni kan använda är John C. Pingree jr, ”Jag har ett uppdrag åt dig”, *Liahona,* nov. 2017, s. 32–35. Sök i de källor ni hittar och leta efter specifik undervisning om hur ni kan upptäcka och förstå *er egen* gudomliga identitet och uppgift. Skriv ner de intryck ni får.

När eleverna har haft tillräckligt med tid att studera kan ni diskutera följande frågor i klassen eller i mindre grupper eller så kan eleverna skriva ner sina svar i sina studiedagböcker.

- Vilka insikter eller intryck fick ni när ni sökte i de här källorna?
- Vad känner ni er inspirerade att göra på grund av det ni har lärt er?

### Memorera hänvisningen och nyckelfrasen

Nyckelfrasen för Abraham 3:22–23 är *Som andar "organiserades [vi] innan världen var till"*. Skriv nyckelfrasen på tavlan och be eleverna skriva av den i sina studiedagböcker med en blyertspenna så att den kan suddas ut.

Be eleverna upprepa nyckelfrasen flera gånger medan de suddar ut ett eller två ord varje gång. När nyckelfrasen har suddats ut ber du eleverna återge den ur minnet.

### Repetera skriftstället

Utför följande repetitionsaktivitet under en lektion i närtid.

Be eleverna att repetera skriftställehänvisningen och nyckelfrasen för Abraham 3:22–23, *Som andar "organiserades [vi] innan världen var till"* genom att be några elever upprepa nyckelfrasen högt tillsammans.

Upprepa det här några gånger tills eleverna kan både skriftställehänvisningen och nyckelfrasen.

## Kommentarer och bakgrundsinformation

#### Profeter och apostlar undervisar om varför dagens ungdomar blev förutordinerade att komma till jorden i den här tiden

President Russell M. Nelson har sagt följande:

> Din himmelske Fader har känt dig mycket länge. Du, som hans son eller dotter, valdes av honom att komma till jorden just den här tiden för att bli ledare i hans storslagna verk på jorden. Du valdes *inte* för dina kroppsliga drag utan för dina *andliga* egenskaper, som tapperhet, mod, integritet, törst efter sanning, hunger efter visdom och en önskan att tjäna andra. (Russell M. Nelson, "Beslut för evigheten", *Liahona,* nov. 2013, s. 107)

## Kompletterande övning

Det här utdelningsbladet kan användas för att hjälpa eleverna förstå hur de får tillgång till olika gudagivna källor.

| **Tillgång till gudagivna källor** |
| --- |
| **Hur söker jag i skrifterna?** |

För att få ytterligare insikt om verserna du läser kan du använda fotnoterna, Topical Guide, Bible Dictionary, Handledning för skriftstudier (skrifterna.JesuKristiKyrka.org) och andra studiehjälpmedel (se ”Lektion 7: Studiehjälpmedel i sista dagars heligas utgåvor av skrifterna”, *Skriftstudier – Ordets kraft Lärarhandledning* [2001]).

**Vad är appen Evangeliebiblioteket och hur använder jag den?**

”Appen Evangeliebiblioteket kombinerar skrifter, generalkonferenstal, tidskrifter, psalmer, videor, lektionshandböcker och mer för att hjälpa dig ge näring till din ande och hitta svar på dina frågor” (”Gospel Library App”, ChurchofJesusChrist.org).

Om du inte vet var du ska hitta något i appen Evangeliebiblioteket kan du klicka på sökknappen (🔍) för att öppna sökfältet.

Börja skriva vad du söker efter i sökfältet (till exempel ”förjordisk”). När du skriver kommer sökförslag att dyka upp under sökfältet. Om ett av förslagen matchar det du söker efter kan du välja det. Annars klickar du på **sök** eller sökikonen (🔍)för att börja en fullständig sökning i alla dina installerade objekt.

En fullständig sökning ger en lista på olika kategorier av sökresultatet, med relevanta resultat i de objekt som finns installerade i appen. Du kan få fler resultat genom att klicka på en av kategorierna och hitta det specifika innehåll du söker efter.